



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания  
по выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине**  
ОГСЭ.06 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности  
специальности СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2014

РАССМОТРЕНЫ

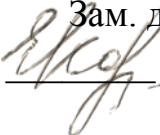
ЦК ОГСЭ

Протокол № 1 от 27.09.2017 г.

Председатель ЦК

 Е.В. Шатилова

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР  
Е.А. Коробкова

| № | Разработчик ФИО           |
|---|---------------------------|
| 1 | Журавлёв Василий Иванович |

### **Пояснительная записка**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

#### **Основные цели самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины отводится 22 часа.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

#### **Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:**

Слушать, записывать и запоминать лекцию.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта.

Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## Тематический план

| Раздел, тема  | Тема занятия   | Название работы  | Методы и формы контроля | Количество часов |
|---|--|--|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности</b><br>Тема 1 Правовое регулирование производственных отношений в Российской Федерации | Понятие индивидуального предпринимателя<br>Понятие индивидуального предпринимателя.<br>Ответственность собственника.<br>Понятие юридического лица.<br>Его признаки.<br>Учредительные документы.<br>Государственная регистрация | Заполнение таблицы «Виды и формы собственности в Российской Федерации» | Письменная работа       | 2                |
|   | Внесение изменений в учредительные документы<br>Виды изменений в учредительных документах.<br>Порядок их регистрации   | Заполнение таблицы «Организационно – правовые формы юридических лиц»   | Письменная работа       | 3                |
| <b>Раздел 1 Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности</b><br>Тема 5 Правовое регулирование договорных отношений                              | Способы обеспечения исполнения обязательств<br>Неустойка, залог, поручительство, задаток, банковская гарантия  | Заполнение таблицы, опираясь на главу 3 Гражданского кодекса РФ        | Письменная работа       | 3                |
| <b>Раздел 2 Трудовое законодательство</b><br>Тема 3 Содержание трудового договора.<br>Существенные условия трудового договора   | Отличие трудового договора от гражданско – правового договора  | Написание реферата по теме: "Право на возмещение убытков"              | Реферат в бумажном виде | 3                |
| <b>Раздел 2 Трудовое законодательство</b><br>Тема 4 Дисциплинарная и материальная ответственность   | Дисциплинарная ответственность<br>Понятие и виды дисциплинарных взысканий.<br>Порядок и сроки  | Заполнение таблицы "Обеспечение исполнения обязательств"               | Письменная работа       | 3                |

|   |   |   |                         |   |
|---|---|---|-------------------------|---|
| работника   | применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания       |   |                         |   |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Административное право</b><br>Тема 3 Защита нарушенных прав и судебный порядок нарушения споров             | Возмещение морального вреда   | Заполнение таблицы "Основания привлечения работника к материальной ответственности"   | Письменная работа       | 2 |
|   | Сроки подачи искового заявления. Порядок восстановления сроков подачи искового заявления          | Заполнение таблицы "Основания привлечения работника к дисциплинарной ответственности" | Письменная работа       | 2 |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Информационное общество и правовая информатика</b><br>Тема 1 Информационное общество и правовая информатика | Связь правовой информатики с другими науками. Значение правовой информатики для юридической науки | Написание реферата по теме: «Порядок обращения в суды за защитой гражданских прав»    | Реферат в бумажном виде | 2 |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Информационное общество и правовая информатика</b><br>Тема 4 Информационные системы                         | Понятие информационной системы. Классификация информационной системы                              | Написание реферата по теме: «Способы защиты гражданских прав»                         | Реферат в бумажном виде | 2 |

### Самостоятельная работа № 1

**Название работы:** заполнение таблицы «Виды и формы собственности в Российской Федерации».

**Цель:** систематизировать знания о видах и формах собственности в РФ.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** заполнить таблицу «Виды и формы собственности в Российской Федерации», используя классификатор форм собственности, утвержденный Постановлением Госкомстата РФ от 20 апреля 1993 г.

**Критерии оценки:**

**отлично** – таблица заполнена согласно классификатору форм собственности в полном объеме

**хорошо** – таблица заполнена согласно классификатору форм собственности не в полном объеме

**удовлетворительно** – таблица заполнена не по классификатору форм собственности и/или не в полном объеме

### Самостоятельная работа № 2

**Название работы:** заполнение таблицы «Организационно – правовые формы юридических лиц».

**Цель:** систематизировать знания об организационно-правовых формах юридических лиц.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:** заполнить таблицу «Организационно – правовые формы юридических лиц» для коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с образцом:

|   | <i>Коммерческие</i> | <i>Некоммерческие</i> |
|---|---------------------|-----------------------|
| <i>Корпоративные организации (корпорации)</i> |                     |                       |
|   |                     |                       |
|   |                     |                       |
| <i>Унитарные организации (учреждения)</i>     |                     |                       |
|   |                     |                       |
|   |                     |                       |

**Критерии оценки:**

**отлично** – таблица заполнена согласно предложенному образцу; перечислены все организационно-правовые формы юридических лиц, предусмотренные ГК РФ

**хорошо** – таблица заполнена согласно предложенному образцу; перечислено не менее половины организационно-правовых форм юридических лиц, предусмотренных ГК РФ

**удовлетворительно** – таблица заполнена согласно предложенному образцу; перечислено не менее трети организационно-правовых форм юридических лиц, предусмотренных ГК РФ

### Самостоятельная работа № 3

**Название работы:** заполнение таблицы, опираясь на главу 3 Гражданского кодекса РФ.

**Цель:** углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать дополнительную литературу.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:**

1. Кто принимает участие в осуществлении эмансипации несовершеннолетнего? Каковы задачи каждого из участников? Заполните таблицу:

| <i>Участники</i> | <i>Задачи</i> |
|------------------|---------------|
| 1                |               |
| 2                |               |
| 3                |               |
| 4                |               |

2. Заполнить таблицу, используя извлечения из Гражданского кодекса РФ:

| <i>Возраст</i> | <i>Права несовершеннолетних</i> |
|----------------|---------------------------------|
| 6-14 лет       |                                 |
| 14-16 лет      |                                 |
| с 16 лет       |                                 |

3. Заполнить таблицу «Уровни дееспособности граждан РФ»:

|  |  |
|--|--|
| <i>Частично дееспособные граждане</i>    |  |
| <i>Ограниченно дееспособные граждане</i> |  |
| <i>Полностью дееспособные граждане</i>   |  |

**Критерии оценки:**

**отлично** – правильно и в полном объеме заполнены все таблицы

**хорошо** – заполнены все таблицы, имеются недочеты

**удовлетворительно** – заполнена одна из таблиц

### Самостоятельная работа № 4

**Название работы:** написание реферата по теме: "Право на возмещение убытков".

**Цель:** развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

**Уровень СРС:** творческий.

**Форма контроля:** реферат в бумажном виде.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:** написать реферат по теме: "Право на возмещение убытков".

**Критерии оценки:**

**отлично**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Раскрыто содержание реферата.

**хорошо**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Содержание реферата раскрыто не полностью.

**удовлетворительно**

1. Тема раскрыта недостаточно полно.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, отсутствует логичность и последовательность изложения материала.
3. Использован в качестве источника только Интернет.

### Самостоятельная работа № 5

**Название работы:** заполнение таблицы "Обеспечение исполнения обязательств".

**Цель:** закрепить и углубить знания, полученные на лекции о способах обеспечения исполнения обязательств.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 3 часа.

**Задание:** заполнить сравнительную таблицу "Обеспечение исполнения обязательств" согласно образцу:

| <i>Наименование</i>          | <i>Содержание способа (по ГК)</i> | <i>Преимущества способа, его характеристика</i> |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Неустойка                    |                                   |   |
| Залог                        |                                   |   |
| Удержание имущества должника |                                   |   |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| Поручительство      |  |  |
| Задаток             |  |  |
| Банковская гарантия |  |  |

### Критерии оценки:

**отлично** – таблица заполнена в полном объеме, содержание способа раскрывается согласно ГК (указана статья и пункт)

**хорошо** – таблица заполнена в полном объеме, содержание способа раскрывается без указания статьи и пункта ГК

**удовлетворительно** – таблица заполнена не в полном объеме, содержание способа раскрывается без указания статьи и пункта ГК

### Самостоятельная работа № 6

**Название работы:** заполнение таблицы "Основания привлечения работника к материальной ответственности".

**Цель:** закрепить и систематизировать знания об особенностях привлечения к материальной ответственности работников за вред, причиненный ими нанимателю.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** заполнить таблицу "Основания привлечения работника к материальной ответственности":

| <i>Условие</i> | <i>Основание</i> |
|----------------|------------------|
|                |                  |
|                |                  |
|                |                  |

### Критерии оценки:

**отлично** – таблица заполнена в полном объеме

**хорошо** – таблица заполнена, имеются недочеты

**удовлетворительно** – таблица заполнена не в полном объеме

### Самостоятельная работа № 7

**Название работы:** заполнение таблицы "Основания привлечения работника к дисциплинарной ответственности".

**Цель:** систематизировать знания о трудовых отношениях между работником и администрацией в области дисциплины труда.

**Уровень СРС:** эвристический.

**Форма контроля:** письменная работа.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** заполнить таблицу "Основания привлечения работника к дисциплинарной ответственности":

| <i>№</i> | <i>Основание привлечения работника к дисциплинарной ответственности</i> |
|----------|---|
|----------|---|

|     |  |
|-----|--|
| n/n |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |

### **Критерии оценки:**

**отлично** – в таблице заполнены пять строк

**хорошо** – в таблице заполнены три строки

**удовлетворительно** – в таблице заполнены две строки

### **Самостоятельная работа № 8**

**Название работы:** написание реферата по теме: «Порядок обращения в суды за защитой гражданских прав».

**Цель:** развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

**Уровень СРС:** творческий.

**Форма контроля:** реферат в бумажном виде.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** написать реферат по теме: «Порядок обращения в суды за защитой гражданских прав».

### **Критерии оценки:**

#### **отлично**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Раскрыто содержание реферата.

#### **хорошо**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Содержание реферата раскрыто не полностью.

#### **удовлетворительно**

1. Тема раскрыта недостаточно полно.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, отсутствует логичность и последовательность изложения материала.

3. Использован в качестве источника только Интернет.

### **Самостоятельная работа № 9**

**Название работы:** написание реферата по теме: «Способы защиты гражданских прав».

**Цель:** развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

**Уровень СРС:** творческий.

**Форма контроля:** реферат в бумажном виде.

**Количество часов на выполнение:** 2 часа.

**Задание:** написать реферат по теме: «Способы защиты гражданских прав».

**Критерии оценки:**

**отлично**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Раскрыто содержание реферата.

**хорошо**

1. Определена цель реферата.
2. Подобрана необходимая литература (использованы несколько источников: статьи, научные издания, художественная литература, информация, найденная в Интернете).
3. Проанализирован фактический материал.
4. Составлен план реферата.
5. Содержание реферата раскрыто не полностью.

**удовлетворительно**

1. Тема раскрыта недостаточно полно.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, отсутствует логичность и последовательность изложения материала.
3. Использован в качестве источника только Интернет.